

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
Кафедра биофизики

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

\_\_\_\_\_  
Е.И. Скафа  
« 22 » декабря 2016 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки: \_\_\_\_\_ 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: \_\_\_\_\_

Образовательный уровень выпускника: \_\_\_\_\_ бакалавр

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная, заочная

Донецк 2016

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

“21” октября 2016 г.



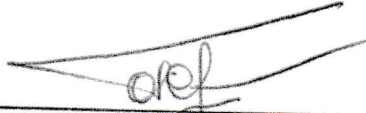
Е.И. Скафа

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «20» апреля 2016 г. № 457, зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР от 01 августа 2016 г. № 1437 и «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР «30» октября 2015 г. № 750.

**Разработчики:**

д.б.н., профессор кафедры биофизики

ст. преподаватель кафедры биофизики

  
\_\_\_\_\_  


О.С. Горетский

Р.А. Капшуков

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры биофизики

Протокол № 1 от "29" августа 2016 г.

Зав. кафедрой




С.В. Беспалова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией биологического факультета

Протокол № 2 от "21" октября 2016 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета



Е.В. Прокопенко

**1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе:** учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами: Математика, Физика, Общая и неорганическая химия, Ботаника, Зоология.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Биоорганическая химия, Вирусология, Радиобиология.

**2. Нормативные ссылки (при необходимости)**

**3. Структура дисциплины (модуля)**

Характеристика учебной дисциплины	очная форма обучения на базе		заочная форма обучения на базе		
	ОСО	СПО (сокращ.)	ОСО	СПО (сокращ.)	ВПО (сокращ.)
Образовательный уровень:	Бакалавр				
Направление подготовки	06.03.01 Биология				
Профиль					
Количество содержательных модулей (тем)	2				
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы <sup>1</sup>	Базовая часть				
Формы контроля	Модульный контроль, Экзамен				
Показатели	очная форма обучения на базе		*заочная форма обучения на базе		
	ОСО	* СПО (сокращ.)	ОСО	СПО (сокращ.)	ВПО (сокращ.)
Количество зачетных единиц (кредитов)	3		3	3	
Количество часов	108		108	108	
Год подготовки	2		2		
Семестр	3				
Количество часов					
- лекционных	32		8	8	
- практических, семинарских					
- лабораторных					
- самостоятельной работы	76		100	100	
в т.ч. индивидуальное задание					
Недельное количество часов, т.ч.					
аудиторных	2				

ОСО – общее среднее образование

СПО – среднее профессиональное образование

ВПО – высшее профессиональное образование

1-в соответствии с ОП (образовательной программой)



#### 4. Описание дисциплины

##### Цели и задачи

**Цель** - формирование у будущего специалиста сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности тех кто его окружает умение распознавать и оценивать потенциальные опасности, определять путь надежной защиты от них, оперативно ликвидировать последствия проявления опасностей в различных сферах человеческой деятельности, необходимых в его профессиональной деятельности в соответствии с образовательно-квалификационной характеристики бакалавра определенного направления подготовки.

**Задачи** – приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки 06.03.01 Биология:

##### **а) общекультурных (ОК):**

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8);

готовность следовать этическим и правовым нормам в отношении других людей и в отношении природы (принципы биоэтики), четкая ценностная ориентация на сохранение природы и охрану прав и здоровья человека (ОК-9);

##### **б) общепрофессиональных (ОПК):**

способность применять базовые представления об основах общей системной и прикладной экологии, принципах рационального природопользования и охраны природы (ОПК-10);

способность применять на практике современные представления о принципах биоэтики, понимать социальные и экологические последствия своей профессиональной деятельности (ОПК-13);

##### **в) профессиональных (ПК):**

##### **научно-исследовательская деятельность:**

иметь навыки использования основных технических средств поиска научной биологической информации, пакетов прикладных компьютерных программ, работы с профессиональной информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-3);

##### **организационно-управленческая деятельность:**

способность организовывать работу в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда (ПК-13)

##### **В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

**ориентироваться:** в основных вопросах, связанных с эвакуацией населения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

**знать:** рациональные условия деятельности человека для сохранения оптимального взаимодействия в системе «человек-машина среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД; поражающие факторы стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф с выходом в атмосферу радиоактивных веществ и аварийно химически опасных веществ, современных средств поражения, вредных и опасных производственных факторов; анатомно-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных поражающих факторов; методы прогнозирования и оценки чрезвычайных ситуаций; сигналы оповещения гражданской обороны и порядок действия по этим сигналам; порядок и содержание работ руководителей предприятий, учреждений, организаций независимо от их организационно-правовой формы,



а также их подразделений по управлению действиями подчиненных в ЧС в соответствии с получаемой специальностью;

**уметь:** прогнозировать воздействие негативных поражающих факторов и оценивать последствия их воздействий; разрабатывать и реализовывать меры защиты человека и окружающей среды обитания от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении аварийно-спасательных работ;

**владеть:** культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы; способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

### 5. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Курс дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций для обсуждения материала широко используются мультимедийные презентации, анимации.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

Использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу; рассмотрение задач, максимально приближенных к конкретным научно-исследовательским ситуациям.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий, изучение учебной и методической литературы, составление конспектов.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
	<b>Содержательный модуль 1.</b> Категорийно - понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей
<b>Тема 1.</b> Модель жизнедеятельности и человека.	Главные определения - безопасность, угроза, опасность, чрезвычайная ситуация, риск. Безопасность человека, общества, национальная безопасность. Культура безопасности как элемент общей культуры, реализует защитную функцию человечества.
<b>Тема 2.</b> Аксиомы безопасности жизнедеятельности.	Методологические основы безопасности жизнедеятельности. Системный подход в безопасности жизнедеятельности. Таксономия, идентификация и квантификация опасностей. Виды опасностей: микро- и макро-биологическая, взрывопожарной, гидродинамическая, пожарная, радиационная, физическая, химическая, экологическая.
<b>Тема 3.</b> Чрезвычайное положение	Критерии перехода опасного события в ЧС, единицы измерения показателей классификационного признака ЧС и их пороговые значения в естественной среде, производственной, транспортной и других сферах жизнедеятельности. Классификация ЧС по причинам происхождения, территориального распространения и объемов

	причиненных или ожидаемых убытков.
<b>Тема 4.</b> Экологические кризисы, экологические катастрофы природного происхождения	Понятие об экологическом кризисе и экологической катастрофе, их общие черты и различия. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Угрожающие силы атмосферы (последствия ливней, снегопадов, град). Наводнения и их последствия. Основные способы предотвращения негативных последствий природных явлений. Восстановительные работы по ликвидации последствий экологических катастроф.
<b>Тема 5</b> Пожары и взрывы	Краткая характеристика пожаро- и взрывоопасных объектов. Классификация и краткая характеристика пожаров и взрывов как причин ЧС. Виды пожаров. Классификация взрывов.
<b>Тема 6.</b> Динамические явления на поверхности Земли и безопасность человека	Осыпи и обвалы, сели, лавины, образование оврагов, абразия, заболачивание, тектонические колебания, землетрясение, вулканические землетрясения
	<b>Содержательный модуль 2.</b> Техногенная и природная среды обитания человека и их влияние на условия жизнедеятельности
<b>Тема 7.</b> Устойчивость производства и организация защиты в чрезвычайных ситуациях	Назначение и задачи гражданской обороны на объектах экономики. Организация защиты и жизнеспособности населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
<b>Тема 8.</b> Системы восприятия человеком состояния среды обитания	Органы чувств. Чувствительность органов чувств. Нервная система. Гомеостаз и адаптация. Естественные системы защиты организма. Допустимое воздействие негативных факторов на человека.
<b>Тема 9.</b> Классификация чрезвычайных ситуаций.	Основные положения при авариях на радиационных объектах. Радиационное загрязнение. Химически опасные объекты. Характеристика вредных и сильнодействующих ядовитых веществ. Краткая характеристика ядерного, химического, биологического, информационного оружия и источники заражения.
<b>Тема 10.</b> Транспортные аварии и катастрофы	Аварии на городском транспорте (виды дорожно-транспортных происшествий). Безопасное поведение в автотранспорте. Аварии и катастрофы в железнодорожном транспорте. Аварии на авиационном транспорте. Аварии на водном транспорте (характеристики спасательных средств, действия терпящих кораблекрушение, высадка судна)
<b>Тема 11.</b> Чрезвычайные ситуации социального характера	Толпа, виды толпы. Паника. Массовые погромы. Массовые зрелища и праздники. Безопасность в толпе.



<p><b>Тема 12.</b> Бытовая среда и влияние его негативных факторов на человека.</p>	<p>Определение характерных особенностей бытовой среды. Уровни и факторы бытовой среды по степени вредности. Рациональное и здоровое питание. Влияние питания на жизнедеятельность человека. Требования к качеству безопасности пищевых продуктов и продовольственного сырья. ГМО и пищевые добавки. Классификация загрязнителей пищевых продуктов. Рациональное и здоровое водоснабжение.</p>
<p><b>Тема 13.</b> Опасности биотического происхождения.</p>	<p>Основные виды опасностей биотического происхождения (опасные растения, животные, гидробионты, насекомые, грибки, бактерии и вирусы). Самые распространенные инфекционные заболевания (ботулизм, гепатит, грипп, дифтерия, туберкулез, холера, чума, венерические заболевания, бешенство). Эпидемии, эпизоотии. Влияние источников опасностей биотического происхождения на человека и системы обеспечения его жизнедеятельности. СПИД - основные пути распространения и меры по предотвращению заболевания СПИДом.</p>
<p><b>Тема 14.</b> Вредные привычки и профилактика заболеваний.</p>	<p>Здоровье человека как медико-биологическая и социальная категория. Вредные привычки (наркотики, курение табака употребление алкоголя и т.д.). Факторы риска в семье (здоровье, беременность, наследственные болезни). Профилактика физиологических и психоневрологических нарушений. Смертность как показатель состояния здоровья населения. Демографические проблемы. Традиционные и нетрадиционные методы оздоровления.</p>
<p><b>Тема 15.</b> Человек в условиях автономного существования.</p>	<p>Человек в экстремальных условиях окружающей среды - предельно допустимые сроки автономного существования. Ориентирование на местности без компаса и карты. Простейшие способы получения продуктов питания и приготовления пищи в условиях автономного существования. Особенности выживания человека в условиях низких и высоких температур</p>
<p><b>Тема 16.</b> Общие принципы оказания первой доврачебной помощи</p>	<p>Первая медицинская помощь и самопомощь при расстройствах здоровья: травмах, кровотечениях, укусах ядовитых животных, тепловом ударе, остановке дыхания и т. п.</p>



**Тематический план (заполняется согласно учебному плану)**

Содержательный модуль 1																						
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																					
	Очная форма						Заочная форма															
							на базе общего среднего образования					на базе среднего профессионального образования					на базе высшего профессионального образования					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.								
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	самостоятельная работа	индивидуальная работа					
Тема 1. Модель жизнедеятельности человека.		2			4		2				4		2				4					
Тема 2. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.		2			4							4							4			
Тема 3. Чрезвычайное положение		2			4							4							4			
Тема 4. Экологические кризисы, экологические катастрофы природного происхождения		2			4							5							5			
Тема 5 Пожары и взрывы		2			4		1				5		1				5					

<b>Тема 6.</b> Динамические явления на поверхности Земли и безопасность человека		2			4					5					5					
<b>Итого по содержательному модулю I</b>		12			24			3		27					27					

Содержательный модуль 2																						
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																					
	Очная форма						Заочная форма															
							на базе общего среднего образования					на базе среднего профессионального образования					на базе высшего профессионального образования					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	самостоятельная работа	индивидуальная работа					
Тема 7. Устойчивость производства и организация защиты в чрезвычайных ситуациях		2			4		1				8				8							
Тема 8 Системы восприятия человеком состояния среды обитания		2			4							4				4						
Тема 9. Классификация		2			4		2				4				4							





6. Темы семинарских занятий
7. Темы практических занятий
8. Темы лабораторных занятий
9. Самостоятельная работа

№	Название темы	Количество часов		
		дневная форма	заочная форма	
Содержательный модуль 1			ОСО	СПО (сокращ.)
1	Количественная оценка рисков	4	4	4
2	Методологические основы безопасности жизнедеятельности	4	4	4
3	Классификация ЧС по причинам происхождения, территориального распространения и объемов причиненных или ожидаемых убытков	4	4	4
4	Восстановительные работы по ликвидации последствий экологических катастроф	4	5	5
5	Анализ и прогнозирование обвалов и оползней	4	5	5
6	Классификация и краткая характеристика пожаров и взрывов как причин ЧС	4	5	5
Содержательный модуль 2				
7	Анализ и прогнозирование обвалов и оползней	4	8	8
8	Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	4	4	4
9	Допустимое воздействие негативных факторов на человека	4	4	4
10	Характеристика вредных и сильнодействующих ядовитых веществ	4	6	6
11	Аварии на водном транспорте (характеристики спасательных средств, действия терпящих кораблекрушение, высадка судна).	4	8	8
12	Классификация загрязнителей пищевых продуктов	4	5	5
13	Влияние источников опасностей биотического происхождения на человека и системы обеспечения его жизнедеятельности	6	10	10
14	Профилактика физиологических и психоневрологических нарушений	8	8	8
15	Человек в экстремальных условиях окружающей среды - предельно допустимые сроки автономного существования	8	10	10
16	Первая медицинская помощь и самопомощь при расстройствах здоровья: травмах, кровотечениях	6	10	10
Всего часов		76	100	100

## 10. Индивидуальные задания

### Темы рефератов

1. Человек и его здоровье как основное звено техносферы и важнейший объект БЖД. Вредные и опасные факторы, воздействующие на человека.
2. Репродуктивное здоровье как фактор национальной безопасности.
3. Физические факторы, воздействующие на человека на производстве и в быту.
4. Химические факторы, воздействующие на человека на производстве и в быту.
5. Биологические факторы, воздействующие на человека на производстве и в быту.
6. Психологические факторы, воздействующие на человека на производстве и в быту.
7. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности (микроклимат, эргономика, освещение).
8. Мегаполис как среда повышенной опасности.
9. Безопасность образовательных учреждений.
10. Роль учителя в формировании системы ценностей «личности безопасного типа» у учеников.
11. Экологическая безопасность урбанизированных территорий.
12. Спортивная безопасность.
13. Секты и социальная безопасность.
14. Теория риска.
15. Анализ, оценка и управление риском. Приемлемый риск.
16. Основные положения законодательства об охране окружающей среды.
17. Нормативно-правовые акты по охране окружающей среды.
18. Правовые и организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности.
19. Основные положения законодательства о защите в ЧС.
20. Биологическое оружие 21 века.
21. Психологические аспекты ЧС. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности.
22. Человек как основное звено техносферы. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС и ликвидация последствий ЧС.
23. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
24. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация защиты населения в мирное и военное время.
25. Эндоекология.
26. Продовольственная безопасность.
27. Генная инженерия и биобезопасность.

## 11. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

### Вопросы к модульному контролю

*Содержательный модуль 1 Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономии опасности.*

1. Дайте определение понятию безопасность?
2. Что такое культура безопасности?
3. Приведите примеры аксиом безопасности?
4. Как работает системный подход в безопасности жизнедеятельности человека?
5. Какие вы знаете виды опасностей?
6. Что такое риск?
7. Какие параметры риска вы знаете?
8. Что такое чрезвычайное положение?
9. Приведите классификацию чрезвычайных положений?

10. Что такое пороговые значения ЧС?
11. Дайте характеристику чрезвычайных ситуаций.
12. Что такое динамические явления?
13. Что такое массовые пожары?
14. Основные способы предотвращения негативных последствий природных явлений.
15. Приведите примеры международного законодательства по решению проблем выживания человечества

***Содержательный модуль 2 Техногенная и природная среды обитания человека и их влияние на условия жизнедеятельности.***

16. Действия населения при угрозе схода оползней, обвалов, селей.
17. Приведите примеры радиационного и химического загрязнения, их свойства и последствия взаимодействия.
18. Дайте характеристику вредных и сильнодействующих ядовитых веществ.
19. Определение характерных особенностей бытовой среды вы знаете.
20. Какие требования к качеству безопасности пищевых продуктов и продовольственного сырья.
21. Что такое рациональное и здоровое водоснабжение.
22. Приведите примеры опасностей биотического происхождения.
23. Что такое факторы риска в семье.
24. Что такое чрезвычайные ситуации техногенного характера.
25. Приведите примеры существования человека в экстремальных условиях окружающей среды.
26. Особенности выживания человека в условиях низких и высоких температур.

**Вопросы к экзамену**

1. Главные определения - безопасность, угроза, опасность, чрезвычайная ситуация, риск.
2. Безопасность человека, общества, национальная безопасность.
3. Культура безопасности как элемент общей культуры, реализует защитную функцию человечества.
4. Методологические основы безопасности жизнедеятельности. Системный подход в безопасности жизнедеятельности.
5. Таксономия, идентификация и квантификация опасностей.
6. Виды опасностей: микро- и макро-биологическая, взрывопожарной, гидродинамическая, пожарная, радиационная, физическая, химическая, экологическая.
7. Критерии перехода опасного события в ЧС, единицы измерения показателей классификационного признака ЧС и их пороговые значения в естественной среде, производственной, транспортной и других сферах жизнедеятельности.
8. Классификация ЧС по причинам происхождения, территориального распространения и объемов причиненных или ожидаемых убытков.
9. Понятие об экологическом кризисе и экологической катастрофе, их общие черты и различия.
10. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного происхождения.
11. Угрожающие силы атмосферы (последствия ливней, снегопадов, град). Наводнения и их последствия.
12. Основные способы предотвращения негативных последствий природных явлений.
13. Восстановительные работы по ликвидации последствий экологических катастроф.
14. Краткая характеристика пожаро- и взрывоопасных объектов.



15. Классификация и краткая характеристика пожаров и взрывов как причин ЧС.
16. Виды пожаров. Классификация взрывов.
17. Осыпи и обвалы, сели, лавины, образование оврагов, абразия, заболачивание, тектонические колебания, землетрясение, вулканические землетрясения
18. Назначение и задачи гражданской обороны на объектах экономики
19. Организация защиты и жизнеспособности населения в чрезвычайных ситуациях.
20. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
21. Органы чувств. Чувствительность органов чувств. Нервная система.
22. Гомеостаз и адаптация. Естественные системы защиты организма. Допустимое воздействие негативных факторов на человека.
23. Основные положения при авариях на радиационных объектах. Радиационное загрязнение.
24. Химически опасные объекты. Характеристика вредных и сильнодействующих ядовитых веществ.
25. Краткая характеристика ядерного, химического, биологического, информационного оружия и источники заражения.
26. Аварии на городском транспорте (виды дорожно-транспортных происшествий). Безопасное поведение в автотранспорте.
27. Аварии и катастрофы в железнодорожном транспорте. Аварии на авиационном транспорте. Аварии на водном транспорте (характеристики спасательных средств, действия терпящих кораблекрушение, высадка судна)
28. Толпа, виды толпы. Паника. Массовые погромы. Массовые зрелища и праздники. Безопасность в толпе.
29. Определение характерных особенностей бытовой среды. Уровни и факторы бытовой среды по степени вредности.
30. Рациональное и здоровое питание. Влияние питания на жизнедеятельность человека. Требования к качеству безопасности пищевых продуктов и продовольственного сырья. ГМО и пищевые добавки.
31. Классификация загрязнителей пищевых продуктов. Рациональное и здоровое водоснабжение.
32. Основные виды опасностей биотического происхождения (опасные растения, животные, гидробионты, насекомые, грибки, бактерии и вирусы).
33. Самые распространенные инфекционные заболевания (ботулизм, гепатит, грипп, дифтерия, туберкулез, холера, чума, венерические заболевания, бешенство).
34. Эпидемии, эпизоотии. Влияние источников опасностей биотического происхождения на человека и системы обеспечения его жизнедеятельности. СПИД - основные пути распространения и меры по предотвращению заболевания СПИДом.
35. Здоровье человека как медико-биологическая и социальная категория. Вредные привычки (наркотики, курение табака употребление алкоголя и т.д.).
36. Факторы риска в семье (здоровье, беременность, наследственные болезни). Профилактика физиологических и психоневрологических нарушений.
37. Смертность как показатель состояния здоровья населения. Демографические проблемы. Традиционные и нетрадиционные методы оздоровления.
38. Человек в экстремальных условиях окружающей среды - предельно допустимые сроки автономного существования. Ориентирование на местности без компаса и карты.
39. Простейшие способы получения продуктов питания и приготовления пищи в условиях автономного существования. Особенности выживания человека в условиях низких и высоких температур

40. Первая медицинская помощь и самопомощь при расстройствах здоровья: травмах, кровотечениях, укусах ядовитых животных, тепловом ударе, остановке дыхания и т. п.

## 12. Образец экзаменационного билета

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Образовательный уровень

Бакалавр

Направление подготовки

06.03.01 Биология

Семестр

3

Учебная дисциплина

Безопасность жизнедеятельности

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Классификация ЧС по причинам происхождения, территориального распространения и объемов причиненных или ожидаемых убытков.

2. Основные виды опасностей биотического происхождения (опасные растения, животные, гидробионты, насекомые, грибки, бактерии и вирусы).

Утверждено на заседании кафедры биофизики

Протокол № \_\_\_\_ от „\_\_” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой биофизики

Беспалова С.В.

Экзаменатор

Капшуков Р.А.

## 13. Образец тестового задания (при наличии)

### 14. Критерии оценивания (разрабатываются и утверждаются кафедрой)

Зачетные модули	Форма контроля	Баллы
Содержательный модуль 1	Устный опрос	5
	Модульный контроль	15
	Написание реферата	5
Содержательный модуль 2	Устный опрос	5
	Модульный контроль	15
	Написание реферата	5
Экзамен		50
Общий итог		100

### Шкала оценивания

Оценка ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности в семестре	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено



<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено
----------	------	---	------------

Знание теоретической части курса оценивается с точностью до 5 баллов по следующим критериям:

1. Студент получает 76-100% баллов от максимального, если показал глубокие и полные ответы на теоретические вопросы; глубокое понимание сущности проблем; умение проводить логические рассуждения и обобщения и сопровождать их соответствующими доказательствами;

2. Студент получает 51-75% баллов от максимального, если показал глубокие и полные ответы на теоретические вопросы с незначительными погрешностями, затем исправленными самим студентом; умение логически рассуждать и проводить доказательства;

3. Студент получает 26-50% баллов от максимального, если показал при ответе на теоретические вопросы ряд неточностей, которые студент не в состоянии самостоятельно исправить;

4. Студент получает 0-25% баллов от максимального, если не выполнены требования, изложенные в предыдущих пунктах; нет ответов на теоретические вопросы.

**Экзамен оценивается в 50 баллов.**

Для оценки экзамена преподаватель руководствуется следующими принципами:

**50 баллов** - показаны систематические и глубокие знания при ответе на теоретические вопросы;

**40 баллов** - показаны систематические и глубокие знания при ответе на теоретические вопросы билета, но при ответе допущены несущественные ошибки;

**30 баллов** – показаны не систематические и не глубокие знания при ответе на теоретические вопросы билета, при ответе допущено несколько существенных ошибок;

**20 баллов** - показаны поверхностные знания при ответе на теоретические вопросы билета, при ответе допущено много существенных ошибок;

**0** - полное незнание материала.

### **15. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для проведения **лекционных занятий** требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном.

### **16. Рекомендованная литература**

#### **Основная**

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для вузов / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, Т. А. Беспаятных и др. ; под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд. - М. [и др.] : Питер, 2008. - 460 с **(33 экз)**

2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов вузов / [С. И. Боровик и др.] ; под ред. А. И. Сидорова. - Москва : КНОРУС, 2009. - 495, [1] с. **(5 экз)**

3. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 444 с. **(2 экз)**

#### **Дополнительная**

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие. - Москва-Ростов-на-Дону : ИКЦ "МарТ"; Изд. центр "МарТ", 2007. - 715 с. **(6 экз)**

### **17. Информационные ресурсы**

1. [www.sfedu.edu.ru](http://www.sfedu.edu.ru) (ИИК, электронный капмус)




2. ЮФУ, Информационный интегрирующий комплекс, безопасность жизнедеятельности <http://dbs.sfedu.ru/www/umr>.

3. Российское образование, федеральный портал, безопасность жизнедеятельности <http://www.edu.ru>.

4. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности», <http://www.novtex.ru/bjd>.

5. Безопасность, образование, человек <http://www.bezopasnost.edu66.ru>.

#### 18. Программное обеспечение (при наличии)

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2017 ~~18~~ год. Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.17  
Заведующий кафедрой биофизики  С.В. Беспалова

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 201 \_\_\_\_ год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_.  
Заведующий кафедрой биофизики С.В. Беспалова

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 201 \_\_\_\_ год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_.  
Заведующий кафедрой биофизики С.В. Беспалова

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 201 \_\_\_\_ год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_.  
Заведующий кафедрой биофизики С.В. Беспалова

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 201 \_\_\_\_ год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_.  
Заведующий кафедрой биофизики С.В. Беспалова